

ПРИКАЗИ

doi:10.5937/sinteze0-11580
приказ

Татјана Родић, *С децом око света*, Београд, Креативни центар, 1998.

Основна литература за наставу у основној школи јесте уџбеник. Међутим, колико год уџбеник био добро конципиран и опремљен, нужно је да учитељ и наставник користи додатну литературу, како би постојеће знања кроз која га води уџбеник приказао на други начин. Знања која деца и ученици стичу на часовима треба да добију своју практичну примену и вредност у животу. Као додатну литературу, за наставу у вртићу и основној школи, која развија мултикултуралност, може се користити књига *С децом око света* Татјане Родић, која је 1998. године добила прву награду на сајму књига у Београду, као и две Невен награде - за најбољу илустрацију дечје књиге, чији је илустратор Душан Павлић, и за најбољу дечију књигу из области популарне науке.

Књига је настала на основу мултикултуралног програма „Руке око света“ који је три године примењиван у студију за децу „Дечја откривалица“ у Београду у форми радионица за децу узраста од 4 до 7 година. Избор активности и земаља у програму и у овој књизи направљен је на основу дечјих захтева и жеља.

Са овом књигом креће се на путовање кроз двадесет две земље света, током кога се упознају различити народи, културе и обичаји. У свакој земљи налазе се подаци о основним географским подацима, природно-географским и друштвено-економским одликама, културним одликама, као и много предлога за различите игре и активности.

Књига обухвата двадесет и две земље света. Десет земаља из Европе (стр.6-34), Велика Британија, Ирска, Шведска, Немачка, Холандија, Француска, Шпанија, Италија, Грчка и Русија. Једну земљу из Африке Гану (стр.37-41.), шест земаља из Азије (стр.41-59.), Израел, Саудијску Арабију, Тајланд, Индију, Јапан и Кину. Бразил, Мексико, Сједиене Америчке Државе и Канада из Северне и Јужне Америке (стр.63-73.), као и Аустралију (стр.76-79.).

Уводни део садржи објашњење о томе како је настала и како се користи ова књига. Затим следи петнаест симбола који ће се сусретати у књизи, који су намењени лакшем сналажењу у оквиру сваке земље. Симболи као што су (језик, песма, обичај, одећа, игра, грађевине, занимљивости, храна, животиње, превозна средства, спорт, музички инструменти, предлог за читање, активност, активност уз помоћ одраслих), омогућавају и „тематско“ читање, уколико Вас занима и интересује посебна тема. Затим следи тематска карта света, која прати садржај књиге. Сваки континент је обојен различитом бојом, а наслов земље из садржаја се поклапа са бојом континента.

Родитељи, васпитачи, учитељи и наставници могу заједно са децом и ученицима да прочитају ову књигу и поразговарају о њој, а затим могу да опробају неку од предложених активности. Коришћење ове књиге је почетни корак при мотивисању деце и ученика, да сазнају више о свету у коме живе, али и о деци и својим вршацима на планети.

Према речима др Тинде Ковач-Церовић, рецензента ове књиге, „Родитељи, васпитачи, наставници, који код деце желе да развијају мултикултуралност, наћи ће у овој шармантној књизи веома користан ослонац и подстицај за своја настојања“.

Катарина Чутовић,
ОШ „Танаско Рајић“ Чачак,

Примљен: 07.04.2016.
Прихваћен: 30.06.2016.